



Portfolio

Information für Schülerinnen und Schüler der
5. – 7. Klassen



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

An unserer Schule findet Unterricht nicht nur zwischen Glockentönen statt. Du hast nur 45 statt 50 min Unterrichtszeit, dafür zwei zusätzliche ‚Pflichten‘: Im ‚Campus‘ bietet sich Gelegenheit, mit deinen FreundInnen oder deinem KV dir wichtige Dinge zu besprechen und soziale Belange zu regeln. Deine Arbeiten sammelst du in einem ‚Portfolio‘, mit dessen Hilfe du lernst, eigene Fähigkeiten und Lernleistungen kritisch zu reflektieren sowie eigene ‚Werke‘ zu dokumentieren und zu präsentieren. Was du dafür zu beachten hast, erfährst du von der dich betreuenden Lehrperson, vom Klassenvorstand und auf diesem Blatt.

Vöcklabruck, am 1. Oktober 2019

Manfred Kienesberger eh, im Namen deiner Lehrerinnen und Lehrer

- Du verfasst pro Semester ein Portfolio in einem Gegenstand bei einer Lehrperson. Die Gegenstände für beide Semester müssen mit den betreuenden Lehrpersonen bis **Freitag, 25.10.2019** vereinbart werden. Bei fehlender Vereinbarung erfolgt anschließend eine Zuteilung.
- Nach der Vereinbarung musst Du Dein Portfolio bis **Freitag, 25. Okt. 2019** für WS bzw. SS auf einem Schulrechner im Programm „Portfolio“ (Datenbank) eintragen. Dies ist im Campus oder im INF Unterricht (5. Klasse) möglich. Das Programm „Portfolio“ befindet sich auf dem Desktop, die Anmeldung/Identifikation erfolgt über den LogIn am Computer.
- Innerhalb dieser Zeit werden dich deine LehrerInnen darüber informieren, wie ein Portfolio in ihrem Gegenstand aussehen soll. Du arbeitest über das Semester hinweg an dieser umfangreicheren Arbeit, deren Thema du mit der dich betreuenden Lehrperson (z.B. im ‚Campus‘) besprichst.
- Jede Lehrperson betreut pro Semester meist auch mehrere andere Schülerinnen und Schüler, weshalb du nicht unbedingt auf eine bestimmte Lehrperson bestehen kannst.
- Zumindest 3x im Semester besprichst du deine Aufträge mit der betreuenden Lehrperson und planst mit ihr, wie die Arbeit weitergeführt werden soll. Es ist dabei deine Aufgabe, Besprechungstermine zu vereinbaren und einzuhalten. Du brauchst und darfst nicht warten, bis dich die Lehrperson daran erinnert.
- In der 7. und 8. Klasse wirst du deine Arbeit in der Klasse präsentieren und diskutieren. In der 5. und 6. Klasse kann dies auf Wunsch deiner Betreuungslehrperson erforderlich sein.
- Die Beurteilung deines Portfolios umfasst den gesamten Arbeitsprozess und bereitet dich auf die Beurteilung der Vorwissenschaftlichen Arbeit im Rahmen der Reifeprüfung bestmöglich vor.
- Die Beurteilung erfolgt anhand der für die jeweiligen Jahrgänge verbindlichen - und von den von deiner Betreuungslehrperson am Beginn der Arbeit für verbindlich erklärten - gewichteten Kriterien in schriftlicher Form (siehe Rückseite).
- Deine Betreuungslehrperson erläutert dir zu Beginn der Arbeit die für die Beurteilung deines Portfolios relevanten Kompetenzbereiche, deren Teilbereiche und deren Gewichtung.
- Für eine positive Beurteilung müssen alle Kompetenzbereiche zumindest überwiegend erfüllt werden.
- Dein Portfolio gibst du spätestens am **22. Jänner** im ersten und am **04. Juni** im zweiten Semester ab.
- Fächerauswahl: Ein einzelner Gegenstand kann nur 2 Mal gewählt werden.
- Zum Nachweis gültiger Fächerwahl musst du das Portfolio als Sammelmappe bis zum Ende der achten Klasse aufbewahren.

Portfoliobeurteilung 5. – 7. Klassen BRG Schloss Wagrain 2019-20

Übersicht zu den in den einzelnen Jahrgängen der Oberstufe verbindlichen Kompetenzbereichen und ihren Teilbereichen

	5. KI	6. KI	7. KI
a) Schriftliche Portfolioarbeit			
Selbstkompetenz: SchülerIn			
bringt sich konstruktiv in die Themenfindung ein	x	x	x
wählt angemessene Methoden zur Bearbeitung des Themas	x	x	x
arbeitet selbstständig im Rahmen der Betreuung	x	x	x
hält sich an Vereinbarungen und Termine	x	x	x
verwendet die Dateivorlage (oder ein vergleichbares Werkzeug) gemäß Vereinbarung	x	x	x
Inhaltliche Kompetenz: SchülerIn			
behandelt das Thema inhaltlich richtig	x	x	x
baut die Arbeit sachlogisch schlüssig und nachvollziehbar auf	x	x	x
stellt die Ergebnisse der Arbeit objektiv dar			x
setzt sich ausreichend differenziert mit dem Thema auseinander			x
behandelt das Thema ausreichend vollständig	x	x	x
Informationskompetenz: SchülerIn			
zeigt Eigenständigkeit im Erschließen von Quellen und Datenmaterial			x
schätzt die Qualität der Quellen und des Datenmaterials richtig ein.			x
wertet Quellen und Datenmaterial sinnvoll aus			x
Sprachliche Kompetenz: SchülerIn			
beherrscht die Grundprinzipien von Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik.	x	x	x
entspricht in Wortwahl und Wortschatz	x	x	x
baut Zitate sprachlich korrekt in den Textzusammenhang ein.		x	x
Gestaltungskompetenz: SchülerIn			
gliedert die Arbeit sinnvoll	x	x	x
zitiert korrekt und einheitlich			x
gestaltet das Layout entsprechend der Dateivorlage (oder vergleichbares Werkzeug)	x	x	x
entspricht den Anforderungen hinsichtlich formaler Vollständigkeit lt. Dateivorlage			x
b) Präsentation und Diskussion:			
Strukturelle und inhaltliche Kompetenz: SchülerIn			
gliedert die Präsentation klar			x
stellt die Kernaussage zusammenfassend dar			x
Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz: SchülerIn			
setzt die gewählten Medien sinnvoll und fehlerfrei ein			x
verwendet eine korrekte, klare Sprache (Ausdrucksweise)			x
präsentiert lebendig und verständlich			x
Diskurskompetenz: SchülerIn			
beantwortet Fragen zum Inhalt und zur Vorgangsweise (zum Arbeitsprozess) richtig			x
vertritt überzeugend seine / ihre Ergebnisse			x
c) Zusätzlicher Kompetenzbereich laut Anforderung der BetreuungsprofessorIn	x	x	x

x.....Deskriptor im entsprechenden Jahrgang relevant